

Mátrai Önkormányzati Társulás
Társulási Tanácsa
3145. Mátraterenye, Kossuth út 178.

23/2023. (VIII.21.) MÖT szám

Tárgy: Mátrai Önkormányzati Társulás
Óvodája és Bölcsődéje 2022-2023-as
nevelési évről szóló beszámoló elfogadása

HATÁROZAT

Mátrai Önkormányzati Társulás Társulási Tanácsa a Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodája és Bölcsődéje 2022-2023-as nevelési évről szóló beszámolót a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Gecse László elnök

Mátraterenye, 2023. augusztus 21.




Gecse László
elnök

Értesül:

- 1.) Mátrai Önkormányzati Társulás Társulási Tanácsa – Mátraterenye
- 2.) Mátranovák Község polgármestere – Mátranovák
- 3.) Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodája és Bölcsődéje Intézményvezetője - Helyben
- 4.) Mátraterenyei Közös Önkormányzati Hivatal jegyzője - Helyben
- 5.) Mátraterenyei Közös Önkormányzati Hivatal társulási ügyintéző – Helyben
- 6.) Irattár

Mátrai Önkormányzati Társulás

Óvodája és Bölcsődéje



2022-2023-as nevelési év
beszámolója

Éves beszámoló

1. Készült:

A 2022-2023-as 385-46/2022-es iktatószámú, 30/2022. (X.17.) számú fenntartói határozattal véleményezett Munkaterv alapján.

2. Működési terv:

2022. 09. 01. – 2023. 08. 31.-ig folyamatos nyitvatartással működött mind a 4 intézmény, esetenként felváltva biztosított ügyelettel.

Tervezett nevelés nélküli munkanapok felhasználása részben valósult meg:

2022. 10. 27.- én tartott szakmai napon a 2 óvoda nevelőtestülete vett részt, ezen a napon a gyermekek ebéd után mentek haza.

2022. 11. 10. – én tartott szakmai napon a tagóvodavezető és az intézményvezető vett részt.

2022. 12. 20. -án a tervezett csapatépítő karácsonyi ebéd sajnos nem valósult meg, minden tagintézmény külön tervezett magának programot. Nagyon nehéz a 4 intézmény dolgozóit összehozni, közös programot szervezni.

2023. tavaszán a tervezett nevelés nélküli munkanapok külön-külön, intézményenként kerületek megrendezésre:

- a bölcsődei dolgozók a magyar bölcsődék napján, április 21.-én csapatépítő kiránduláson vettek részt
- a Fülesmackó dolgozói egy közeli étteremben tartották csapatépítő programjukat
- a székhelyóvoda dolgozói pedig egy különleges alkalomból tartottunk csapatépítő napot, elkísértük frissen diplomázott kolléganőnket a diplomaosztójára

2023. 06. 12. – én megtartottuk a nevelési év záró értekezletét, melynek most a Kerekerdő Bölcsőde adott helyszínt. Munkatársi értekezlet volt, melyen minden intézményből eljöttek a munkatársak. Értékelte minden tagintézmény és telephely vezetője a nevelési évüket, bemutatták sajátosságaikat, megbeszéltük az elkövetkezendő feladatokat, időpontokat, változásokat.

Ügyeletek:

Az iskolai szünetekhez igazodva terveztük ügyeleti rendszerünket, de ez nagy mértékben változott az év során:

- **Őszi szünet** elmaradt az iskolákban, így az óvodák és a bölcsődék is nyitva voltak a szünet tervezett napjain.

- **Téli szünet:** A tervezett időponttól egy héttel több lett, fenntartói engedéllyel és szülői nyilatkozatok alapján. Senki nem igényelte az óvodai és bölcsődei ügyeletet, ezért **2022. 12. 22. – 2023. 01. 08.** közötti időszakban egyik intézményben sem volt ellátás.
- **Tavaszi szünet:** Fülesmackó tagóvoda szülei nyilatkoztak arról, hogy nem viszik óvodába ezeken a napokon gyermekeiket, így ott nem volt óvoda, de a két bölcsődében és a székhelyóvodában kevesebb gyerekkel, de rendes ütemben működtünk.
- **Nyári szünet:** Az óvodák esetében 5-5 hét nyári karbantartási és takarítási szünet lett meghatározva fenntartó által, a munkatervben meghatározott időszakra. A bölcsődék esetében ugyanígy, csak ott 3-3 hét. Az óvodák és a bölcsődék között is felváltva működött az ügyelet, tehát egész nyáron biztosítva volt az óvodai és bölcsődei ellátás.

Szombati munkanap:

A négy intézményből 3 esetben nem kérték a szombati ellátást a szülők gyermekeiknek, csak a székhely intézményben volt ezen a napon is óvodai ellátás.

Tárgyi feltételek:

A zavartalan működéshez szükséges eszközök minden intézmény számára adottak voltak. Az év közben szükséges egyéb eszközök beszerzését folyamatosan sikerült beszerezni a fenntartó jóvoltából. A Kerekerdő Bölcsődében volt és van is még egy-két hiányosság, reméljük mihamarabb pótolva lesznek.

Az intézmények meglévő eszközeinek karbantartása, fejlesztése, udvari játékok felújítása, a két óvoda esetében még szükséges. Székhelyóvodában a csoportok, mosdók és egyéb helységek tisztasági festése, és egyéb karbantartási munkálatok a nyári leállások ideje alatt valósultak meg. A nyári nagytakarítást minden intézmény, tagintézmény, telephely a nyári leállás alatt valósította meg.

Személyi feltételek:

Szerencsések vagyunk, mert minden intézményben megfelelő mennyiségű és minőségű a humánerőforrás. A bölcsődékben 2-2 kisgyermeknevelő és 1-1 bölcsődei dajka látja el a mindennapi feladatokat. Az óvodákban eddig 9 óvónői helyen 7 óvodapedagógus 2 pedagógiai asszisztens látta el a feladatokat, de a nyáron szerencsésen lediplomázott mindkét pedagógiai asszisztens óvodapedagógus szakon, így teljes a létszám. Emellett 4 szakképzett óvodai dajka segíti az óvónők munkáját, valamint mindkét óvoda kapott 1-1 közfoglalkoztatott személyt a takarítási feladatok megsegítéséhez.

3. Szakmai terv:

Nevelési feladatok:

- Az *egészséges életmód alakítása* megvalósult minden intézményben a rendszeres gyümölcsfogyasztással, a tisztálkodási szokások betartásával. Különös figyelmet fordított minden dolgozó erre a területre, a betegségek megelőzés végett is.
- Az *érzelmi, közösségi nevelés* szintén nagy és fontos feladata mind az óvodának, mind a bölcsődének, mely úgy gondolom az esélyegyenlőség biztosításával kezdődik, melyet minden dolgozó biztosított a gyermekek számára.
- Környezettudatos nevelés megvalósítása az óvodákban már tudatosabban megvalósult, de a bölcsődékben is megjelenik játékba ágyazottan. Újrahasznosítás, séta, kirándulás, takarékoskodás formájában.
- Az *értelmi nevelés* tevékenységeit minden intézményben sajátos módon valósítják meg, részletesen a külön beszámolóokban (lentebb) lesz kifejtve.

Intézményi ellenőrzés:

- A *belső ellenőrzés* a munkatervben meghatározottaknak megfelelően történt. Minden ellenőrzésről és vezetői látogatásról jegyzőkönyv készült.
- A székhely óvodában *teljesítményértékelés* is megvalósult, melynek nagyon jó eredményei születtek. Következő években a tagóvodában is szeretném folytatni a teljesítményértékelést.
- Külső ellenőrzés időpontja a 2023-2024-es nevelési tanvére tolódott át, novemberi időpontokra, de az ahhoz kapcsolódó adminisztrációs teendőket az oktatási hivatal oldalán már el kellett végezni. Valamint a novemberi intézményi és vezetői tanfelügyeletet megelőző önértékeléseket is elvégeztük.

Önértékelési eredmények:

Petróczi Zsanett vezetői önértékelése:

- Kiemelkedő tevékenységek:
 - Differenciálás, egyéni képességek kibontakoztatása, a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése.
 - Hatékony kapcsolatrendszer, szoros együttműködés a partnerekkel.
 - Nagyon szoros kapcsolat és együttműködés van az SZMK tagokkal, óvodai programok szervezése közösen történik.
 - A változások innovatív szemlélete.

- Közös jövőkép kialakítása, mely a dokumentumokkal koherens.
- Pozitív, fejlesztő célú értékelés.
- Dokumentumok naprakész vezetésének rendszeres ellenőrzése, ezáltal a célok megvalósulásának ellenőrzése.
- Hiteles, szakmailag megalapozott kommunikáció.
- Kapcsolattartási formák megfelelőek, hatékonyak, szülőkkal, fenntartóval szoros az együttműködés. Minden esetben figyelembe vesszük a partneri igényeket.
- Felesztendő területek:
 - A kiértékelt mérésekre alapozott fejlesztés.
 - Hatékonyabb információátadás a nevelőtestület felé.
 - Az erősségek és gyengeségek konkrétabb meghatározása.
 - Hatékony szakmai együttműködés.
 - Gyakoribb csoportlátogatások, és egymásnál történő hospitálások megvalósítása.
 - A hatékony vezetői munka fejlesztése.

Székhelyintézmény intézményi önértékelése:

- Kiemelkedő tevékenységek:
 - A belső ellenőrzési rendszer működtetése nagyon jól szabályozott.
 - Az intézményi dokumentumok vezetése példaértékű.
 - Környezettudatosság megalapozása, egészséges életmód formálása.
 - Közösségépítő programok szervezése, nagyfokú együttműködés a szülőkkal.
 - Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul, így teljesülnek a kiemelt nevelési célok, feladatok.
 - A belső információáramlás több csatornán működik: szóbeli, írásbeli, internetes csoportban, email-ben.
 - Az intézmény közéletben való aktív részvétele kimagasló.
 - Az intézmény magas szinten őrzi a hagyományokat, minden népi hagyományőrző napot projektnapként kezel.
 - Az intézmény minden alkalmazottjára jellemző az innovatív szemlélet, folyamatosan keresik a megújulást.
 - Pedagógusaink a legújabb pedagógiai módszereket alkalmazzák, melyeket folyamatosan fejlesztenek.

- Fejlesztendő területek:
 - Az éves tervek és a beszámolók konkrétabb kapcsolódásban legyenek.
 - Jól kialakult megfigyelési/mérés rendszerünk van, mindenkiről vezetünk egyéni fejlődési naplót, de nincs hozzá kidolgozott értékelési rendszer, csak a pedagógiai program ejt róla néhány szót.
 - A mérés-értékelés eredményeinek legyen visszacsatolása a dokumentumokban.
 - Környezettudatosság megalapozása, egészséges életmód formálása.
 - Közösségépítő programok szervezése, nagyfokú együttműködés a szülőkkel.
 - Az eredmények dokumentálása, visszacsatolása legyen meghatározóbb.
 - A belső tudásmegosztás erősítése, gyakoribb egymásnál történő hospitálásokkal, továbbképzéseken hallottak egymással való megosztásával.
 - A partnerek rendszeresebb és részletesebb tájékoztatása.
 - A projektek alkalmán nagy az együttműködés, de ennek ellenére még az eredményesség és hatékonyság érdekében a szervezeti kultúra fejlesztést igényel.
 - A pedagógiai programban megvalósultak dokumentálása.

4. Óvodák mérési eredményei:

Fülesmackó Tagóvoda 2022/23-as nevelési év DIFER eredménye

Írás-Mozgás koordináció:

- Mindkét csoport eredménye, de főként a Nyuszi csoportos (középső- és nagycsoportos is!) gyermekeké messze elmarad az elérendő szinttől, a kezdő szintet éri el (30%). A maci csoportos gyermekeké a befejező szinten áll. A következő nevelési évben mindenképpen intenzívebben kell ösztönöznünk a vizuális tevékenységekre őket!

Összefüggés-megértés:

- Igen jó eredmények születtek e téren. Jól látják az összefüggéseket, hasznukra váltak a társasjátékok használata, a mesék, elbeszélések megjelenése a mindennapokban. Hiszen ezekben mindenféle összefüggéssel, oksági viszonyokkal találkozhattak, ezáltal megfelelően fejlődött logikus gondolkodásuk.

Beszédhanghallás:

- Befejező szintet értek el. Ebből is látszik, hogy a beszédhangokat jól meg tudják különböztetni, bár a gyakorlatban nem mindig használják helyesen. Akiknél lemaradást tapasztaltunk, anyanyelvi játékokkal fejlesztjük (helyes artikuláció).

Következtetés:

- Az ok-okozati viszonyokat jórészt megfelelően érzékelik, észlelik, hiszen mindkét csoportban jórészt eléri az optimum szintet. Lánccmesékkel, képek időrendi sorba rendezésével továbbra is fejlesztjük ebben az irányban képességeiket.

Relációszőkincs:

- A relációs szavak használata, ismerete a Nyuszi csoport középső csoportos gyermekeinél okoz gondot, az ő eredményük a kezdő szintet éri el. A többi korosztály eredménye befejező, illetve optimum szinten mozog.

A következő nevelési évben a térpercepciót, az időbeli helyzetet, és a hasonlósági viszonyokat igyekszünk fejleszteni.

Elemi számolás:

- Számfogalmuk általánosságban a befejező szinten áll. A halmazképzés-bontás téren tapasztalható lemaradást kell intenzívebben fejleszteni.

Szociális készség:

-Nehezen tűrik a monotóniát, nem kitartóak. Kevésbé empátikusak egymással. A kapcsolatteremtő képességük jó. Néhány kisgyermek önbizalma fejlesztésre szorul, amit pozitív megerősítéssel, dicsérettel igyekszünk erősíteni.

Székhelyóvoda mérési eredményei**3-4 évesek:**

A két csoport esetében nagyon eltérő eredmények születtek.

A mozgásfejllettség mindkét csoport esetében elég gyenge, leginkább a nagymozgások és a finommotorika kíván fejlesztést, úgymint: ceruzatartás, vonalvezetés, ábrázolás, szem-kéz koordináció, egyensúlyérzék.

Szocializáció területén a feladattudat és a szabálytudat esetében születtek gyengébb eredmények.

Az *értelmi* képességek év elejéhez képest nagyon sokat alakultak, a változatos tevékenységeknek köszönhetően. Még a gyengébb értelmi képességekkel rendelkező gyermekek is jól fejleszthetőek lettek. Egyedül a figyelem az, amit nehezen lehet felkelteni és fenn is tartani, legtöbb gyerek figyelme csak nagyon rövid ideig köthető le.

A *beszédképességek*, beszédértés, összefüggő beszéd alakulása, szókincs alakulása, korosztályhoz mérten megfelelő ütemben fejlődött az év során, de sajnos nagyon sok gyerek érkezett úgy, hogy nem tudott beszélni, vagy nehezen érthető, beszédhibás. Szókincsük gyenge. 2-3 gyermek van, akinek minden téren megfelelő a beszédfejlődése.

4-5 évesek:

Mindkét csoportban, minden területen nagyfokú fejlődés figyelhető meg ennél a korosztálynál az elmúlt évhez viszonyítva.

A *mozgás* területén a finommotorika fejlesztésére kell fektetni következő évben is a hangsúlyt. A *szocializáció* esetében ennél a korosztálynál is a feladattudat, és a szabálytudat erősítése lesz a feladatunk. Nehezen fogadják el a szabályokat, még így is, hogy már egy éve ide járnak. A feladattudatuk pedig nagyon gyenge, játékosak, nem szívesen vállalnak feladatot.

A *kognitív képességek* esetében a logikus gondolkodást kell még erősítenünk, és szintén a figyelem tartósságát.

Az *anyanyelvi fejlődés* esetében a szókincsbővítés a legnagyobb feladatunk.

5-6 évesek:

A pillangó csoport 5-6 éves gyermekei nagyon jó eredményeket értek el az év végére, iskolaéretté váltak, 1 fő marad óvodában. A méhecske csoportban, 3 gyermek (abból 1 fő autista) marad még egy évet az óvodában, Ők kicsit lerontották az átlagot, de akik elmennek iskolába, Ők megfelelő eredményt értek el, iskolaérettek.

Mozgás területén megfelelő eredmények születtek.

Szocializáció megfelelő ütemben fejlődött így, az iskolába menőknél már a feladattudat is kialakult.

Értelmi képességek esetében kognitív képességek alakulása nagyon pozitív képet mutat, köszönhetően a sokszínű, sokrétű, változatos tevékenységkínálatnak. Akik maradnak még egy évet, a figyelmet kell erősíteni és a logikus gondolkodást fejleszteni.

Beszéd megfelelő, logopédusi fejlesztésnek is köszönhetően.

6-7 évesek:

1 gyermek maradt idén még egy évet az óvodában, aki logopédiai, és fejlesztőpedagógusi fejlesztést is kapott, így a nagycsoport végére elérte az iskolaérettséget.

Összességében a 3-4 évesek fejlettsége még alacsony, vagyis gyenge képességekkel érkeznek hozzánk, amit az évek során nekünk kell fejlesztenünk minden területen. A középső és nagycsoport esetében már sokkal jobb a fejlettségi mutató.

5. Vezetői pályázatom

Vezetési irányelveimhez igazodva:

- A partnereinkkel *folyamatos kommunikációval* kialakult egy kölcsönös bizalmon alapuló partnerközpontú működés.
- Folyamatosan gondoskodom arról, hogy a minőségi munkához szükséges **tárgyi, szakmai és humán erőforrások** rendelkezésre álljanak. A folyamatos fejlesztésre törekvést továbbra is kiemelt feladatommak tartom.
- Az intézmények jogszerű működéséhez a működést befolyásoló jogszabályokat figyelemmel kísérem, az intézményi működést szabályozó dokumentumokat szükség esetén frissítettem, és frissítem. Hatályos törvények, rendeletek betartása kiemelt fontosságú feladatomban.
- Legfontosabb **erőforrásként** kollégáimat tekintem, hiszen az intézményi célokban megfogalmazott feladatok minél hatékonyabb eléréséhez vezetésük, támogatásuk elengedhetetlen.
- Rendszeres, pontos **információnyújtással**, nyílt, őszinte és mindenre kiterjedő kommunikációval igyekszem hozzájárulni az eredményes munkavégzéshez.

Célkitűzéseim megvalósulása:

Rövid -, közép – és hosszú távú terveket fogalmaztam meg 2021-ben a partnerekkel szemben, a szervezettel szemben és magammal szemben is, melyek már részben teljesületek.

Szervezettel szembeni célok:

- A pedagógiai, szakmai munka jó színvonalának fenntartása és fejlesztése folyamatos, melyek megfigyelhetőek egy-egy rendezvény, szülői elégedettség, vagy fenntartói elégedettség alapján. Mindezt úgy tudjuk megvalósítani, hogy:
 - pedagógusaink folyamatosan képzik magukat, új módszereket, eszközöket alkalmaznak a nevelés során,

- IKT eszköz használata rendszeres, korszerű,
- a munkamegosztás, és a felelősi rendszer követhető,
- szoros az együttműködés a nevelő-oktató munkát segítő munkatársakkal,
- a minőségi munka értékelése, dicséret
- Tárgyi eszközök fejlesztése folyamatos:
 - a székhelyóvoda épülete 2022-ben új tetőt kapott, valamint az udvari játékok is korszerűsítést kaptak
 - 2023-ban mindkét óvoda 25-30 db új ágat kapott
- Az intézmény dokumentumainak újítása folyamatos, jogszabályi változásokhoz igazodó.

Partnerekkel szembeni célok:

- Külső kapcsolatrendszer építése folyamatos:
 - fenntartóval napi szintű a kapcsolattartás, és jól működő
 - családokkal, szülőkkel nagyon szoros kapcsolatot ápolok, több közös programot szervezünk
- Bölcsőde-óvoda átmenet nagyon jól működik, mindkét fél részéről közös az érdeklődés
- Óvoda – iskola átmenet sajnos már nem annyira szoros:
 - Székhelyóvoda a helyi általános iskolával nem tart kapcsolatot
 - Mátranovákon kicsit nagyobb az óvoda-iskola kapcsolattartása
- A szakmai kapcsolat a tagintézmények között még sajnos mindig nem alakult ki, ezen még dolgoznom kell: tervem a 2023-2024-es tanévre, egy munkacsoport létrehozása, melyet már a nevelési év záró értekezletén ismerttettem is a munkatársakkal. Közös megegyezés alapján egy **bölcsőde-óvoda átmenetet támogató** munkacsoport fog működni, melyben minden tagintézményből egy-egy fő fog részt venni. Remélem ez majd kicsit beindítja a szakmai munkakapcsolatot a 4 intézmény között.

Magammal szembeni célok:

- Személyes tudásom bővítése, továbbképzési lehetőségek kihasználásával, online konferenciák meghallgatásával valósul meg.
- Tagintézményekben gyakori jelenlét sikeresen megvalósult ebben a nevelési évben. Minden hónap elején a betervezett napokon ellátogattam az intézményekbe, ahol az előzőleg kiküldött értesítőben megjelölt elvégzendő feladatok teljesülését ellenőriztem. A székhelyóvodában a szakmai munka ellenőrzése is megvalósult, a következő években a többi intézményben is szeretném ezt véghez vinni.

- Pályázatokon folyamatosan részt veszünk, melyekben több kevesebb sikerrel jártunk.
- Önértékelés megvalósult, így ennek alapján módszereimet felülvizsgálom. Erősségek, gyengeségek felmérése szükséges.
- Folyamatosan tájékozódok, figyelemmel kísérem a változásokat
- A néptáncsal való foglalkozás ezidáig elmaradt, de szeptembertől szeretném majd bevezetni. Ebben a nevelési évben egy nyári tábor alkalmán tudtam kicsi kamatoztatni néptáncművészeti tudásomat.
- Székhelyóvodában a DIFER óvodai mérőeszköz helyett egy más rendszert alkalmazunk, melynek helyileg kidolgozott rendszere van, melyet közösen a nevelőtestülettel alkottunk meg.

6. Tagintézmények, telephelyek munkatervei:

I. Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodája és Bölcsődéje Beszámolója

1. Személyi feltételek

- 5 óvodapedagógus 2 dajka.
- Pedagógiai asszisztensünk sikeresen elvégezte az óvónőképzőt, így jelenleg már Ő is óvodapedagógus.

2. Tárgyi feltételek

- Mivel egyre több a gyermek, sajnos a tárgyi feltételek nem minden esetben megfelelőek. Kevés a szék, az asztal, az ágy, az öltöző szekrény.
- Nagy tornához kicsi a hely, szükséges lenne tornaszoba kiépítésére.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség lenne fejlesztőszobára.
- A nyáron az egyik csoport új ágyakat kapott az önkormányzat jóvoltából, ami könnyít a helyzeten, de ha mindenki itt alszik nem tudunk annyi ágyat letenni.
- Az elkövetkezendő évben ezeket a nehézségeket próbáljuk orvosolni.

3. Gyermekek összetétel

- Sajnos az a tapasztalat, hogy egyre több a problémás gyermek, a sajátos nevelési igényű, nehezen vagy egyáltalán nem integrálható gyermek, ezért az év folyamán a fenntartó beleegyezésével módosítottuk az alapító okiratunkat. Az integrálható sajátos nevelési igényű gyermekek mértékét változtattuk, miszerint már csak enyhe fokban sérült gyermekeket tudunk fogadni, a súlyosan fogyatékos, és egyéb súlyos nehézségekkel küzdőket már nem.

- Jelenleg:
 - 56 gyermek jár intézményünkbe, a nevelési év folyamán többen is érkeztek hozzánk, valamint mentek is el tőlünk
 - 4 SNI-s gyermek van, melyből 2 fő 3 főnek számító, 2 fő pedig 2 főnek számító, tehát a számított létszámunk jóval 60 fölött van
 - 16 hátrányos helyzetű, 6 halmozottan hátrányos helyzetű, 20 rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
 - 4 gyermek fizet az étkezésért, a többi ingyenesen étkező
- A tanköteles korba lépő gyermekek beiskolázása:
 - A tanköteles korú gyermekek száma: 13
 - 1. osztályba megy: 9 gyermek
 - Pedagógiai Szakszolgálat javaslatára határozat alapján marad még egy évet óvodában: 4 gyermek, abból 2 fő BTMN-es, 2 fő SNI-s
 - 2023. áprilisában az óvodai beiratkozás időszakában 13 gyermek óvodai felvételét kérték a szülők.

4. Megvalósult speciális feladatok

- gyógytestnevelés
- fejlesztőpedagógia
- logopédia
- hittan
- bozsik foci

5. Megvalósult kiemelt feladataink:

- Vezetői önértékelés
- Intézményi önértékelés
- Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre
- Zöld óvoda cím harmadszori elnyerése
- Tagintézményekkel szorosabb kapcsolat: bölcsődékkal megvalósult, kölcsönösen látogattuk egymást, de a tagóvodával sajnos idén sem volt sikeres a kapcsolatépítés
- Szülők bevonása az óvodai életbe sikeresebb volt, több közös programot is tudtunk szervezni: Márton napi sütívásár, farsang, buszos kirándulás
- Hittan foglalkozások heti egyszer nagy létszámmal valósultak meg, karácsonykor még a templomban is szerepeltek hittanos gyermekeink.

- Biztonságos óvoda cím kritériumainak való megfelelés

6. Sikertelen, még megoldandó feladatok:

- Az információáramlás még pontosabb megvalósítása
- Szervezetfejlesztés, csapatépítés a négy intézmény között

7. Külső kapcsolatok:

- A munkatervben meghatározott kapcsolattartási formák esetében a megjelölt kapcsolattartókkal sikerült ápolni és tartani a kapcsolatot.
- Talán egyedül az általános iskolával nem volt igazán semmilyen kapcsolatunk, erre a jövőben figyelni kell.

8. Eseménynaptár:

- Betervezett programjaink minden esetben sikeresek voltak, egy nagyon tartalmas évet zárhatunk, eseménydúsan teltek a napok, hetek, hónapok.
- Néha úgy éreztük túl sok program szakadt a nyakunkba, a jövőben ezért több eseményen változtatunk, vagy enyhítünk, de ugyanakkor viszont új programokat is tervezünk beletenni az esemenynaptárunkba.
- Minden betervezett program megvalósult, melyhez a felelősök projektervet készítettek, majd megvalósulás után reflexiót írtak.
- Kiemelném, hogy minden falusi rendezvényen gyermekeink műsorral emelték a hangulatot, melyre mindig rengeteget készültünk.
- A szülői elvárások között is szerepel, hogy imádják nézni gyermeküket szereplés közben, ezért a falusi rendezvényeken kívül óvodai programokon is többször szerepeltünk: farsang, anyák napja, ballagás. Kicsit szeretnénk majd a jövőben ezeket a szerepléseket is enyhíteni, mert nagyon sok időt vesz el a felkészülés az óvodai mindennapokból, ami esetleg a fejlesztés rovására is mehet.
- Az eseményeken kívül több óvodai pályázaton is részt vettünk, úgymint:
 - Zöld óvoda cím harmadszori elnyerése: sikeres volt
 - DM napvédő pályázata: nyári udvari napvédő társasjáték készítése volt a feladat, amin sajnos nem nyertünk, de minden résztvevő óvoda naptejet kapott, amivel a nyári napokon bekenjük a gyermekek testét. Valamint az elkészült társasjátékokat azóta is örömmel használják gyermekeink.
 - Neveztünk még a legszebb konyhakert pályázatra is, annak eredménye majd csak ősszel lesz kihirdetve.
 - Kisebb rajzpályázatokon is részt vettünk, de sajnos nem jártunk sikerrel.

9. Összegzés, új célok megvalósítása:

Összességében egy nagyon eredményes, tartalmas évet zárunk, de közösen meghatározva a jövőben a következőkben szeretnék fejlődni, következőkön szeretnék változtatni:

- Szeretnénk, ha a szakszolgálat szakemberei, akik fejlesztik gyermekeinket, egy rövid tájékoztatást adnának gyermekeink fejlődéséről, hogy a szülőket erről is tudjuk tájékoztatni. Ha lehetőségük van rá, akkor írásban.
- Új programokat szeretnénk bevezetni: néptánc, gyermekjóga
- Munkacsoportok létrehozásával nagyobb együttműködés és szakmai kapcsolat kiépítése a tagintézmények között

**II. Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodájának és Bölcsődéjének
Fülesmackó Tagóvodája Beszámolója**



Beszámoló

a 2022-2023-as NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette:

**Szalai Princz Andrea
Tagóvoda vezető**

1. A SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

A Fülesmackó Tagóvoda közalkalmazotti létszáma: 6 fő

- 3 óvodapedagógus
- 1 pedagógiai asszisztens
- 2 dajka

A 2022-2023-as nevelési év szeptemberében a személyi feltételeink a törvény előírásainak megfelelőek voltak.

A nevelőtestület tagjai megismerkedtek a tagóvoda sajátos nevelési arculatának megfelelő módszertani kultúrával, mára birtokába kerültek az ehhez szükséges szakmai felkészültségnek. Tapasztalt technikai munkatársaink elkötelezetten, lelkiismeretesen segítik munkánkat.

Humánerőforrás fejlesztése:

- Ebben az évben ismereteinket, tudásunkat igyekeztünk online formában, és szakirodalom segítségével bővíteni.

2. A TÁRGYI FELTÉTELEK HELYZETE

A Fülesmackó Tagóvoda infrastrukturális fejlesztése

Udvarunkon árnyékoló került kihelyezésre, mellyel a gyermekek nap elleni védelmét biztosítjuk. Tavasszal a szülők és a fenntartó által felajánlott virágokkal sikerült szebbé varázsolni udvarunkat.

Csoportszobáink esztétikusan berendezettek. Az óvoda helyiségei folyamatosan változó, a hozzánk betérők elismerését kiváltó dekorációkkal válnak napról napra, egyre tetszetősebbé.

Ez évben 25 új ágyat kaptunk, ezzel pótolva a már tönkrementeket.

3. A FÜLESMACKÓ TAGÓVODA MŰKÖDÉSE, ÓVODAPEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGÜNK SOKSZÍNŰBBÉ VÁLÁSA

Településünkön a 3-6 éves gyermekek szülőinek óvodáztatási szokásai kedvezően alakulnak, teljeskörűen igénylik az óvodai nevelést.

A 2022-2023-as nevelési évben a tagóvodánk 2 vegyes csoportjának 50 férőhelyén 55 kisgyermek óvodai nevelését láttuk el. Tagóvodánkban ebben az évben, az elmúlt évihez viszonyítva nőtt a hátrányos helyzetű gyermekek száma. Jelenleg az óvodába járó gyermekekből 13 hátrányos helyzetű, és 2 halmozottan hátrányos helyzetű. 50 fő ingyenesen étkezik, 5 fő térítési díjat fizet.

Az óvodai nevelésünk célja:

A tevékenység rendszerű óvodai nevelés szellemisége hozzásegít a boldog gyermekkor megteremtéséhez, ahol a cselekvések gyakori átélésével a gyermekek egyéni vágyai, ötletei kibontakoznak, komplex módon fejlődnek.

Alapelvünk:

Olyan óvodai nevelés megteremtése, ahol a ránk bízott gyermekek, szerető, védő, óvó gondoskodásban, óvónői szeretetben, körülölelő védettségben, biztonságban, kiegyensúlyozottan fejlődnek.

Óvodáskor végére:

- szívesen kommunikálnak
- problémájukra saját megoldást találnak
- jó kapcsolatteremtő képességgel rendelkeznek
- életformájuk, hogy a természetszeretet védik, óvják környezetüket.

Feladatunk:

- Az program alapján az egyéni érése építve a gyermekek a fejlődés útján egészségesen haladva, a lehetőségek széles körével kerüljenek kapcsolatba, képesek legyenek kiválasztani a személyiségüknek megfelelőt.
- A program kiemelkedő eleme a játék, mint a gyermek önmegvalósításának, érzelmeinek, lelkiállapotának önkifejezése, fejlettségének legjobb mutatója.
- Elengedhetetlen a feltételek biztosítása: élmény – hely – idő – eszköz – nyugodt légkör.
- Ötletzsákunkba minden olyan játék belefér, amelynek során a gyermekek kapcsolatba kerülnek önmagukkal és környezetükkel. Engedjük őket tapasztalni, elmélyülni, kíváncsiskodni, és játszani, játszani, játszani, röviden: **GYERMEKNEK LENNI**

Nevelési célunk, hogy óvodáskor végére, iskolára alkalmas gyermekeket bízunk a szülőkre.

Óvodai nevelési gyakorlatunk differenciálódik, sokszínűbbé válik, s a sokféleségben is vannak közös vonások, amelyekre különös figyelmet fordítunk: biztonságos, derűs, tevékeny óvodai élet, ahol a gyermek esélyt kap arra, hogy önmaga értékeit felismerhesse, hogy saját lehetőségeinek megfelelően fejlődhessen.

Egyre markánsabban körvonalazódó elvárás az is, hogy kisgyermekkortól az intézményes nevelés segítsen mindazon készségek, képességek és kompetenciák kifejlődésében, mely a családok, és közvetlen külső környezet meggyengülése miatt az intézményen kívüli nevelésben elmarad. Ezért célunk, hogy legyen az óvoda egy olyan sziget, amely őrzi az értékeket és szeretetteljes, a pozitív énképet gazdagító közösségi élményeket ad. Pedagógiai alapállásunk a befogadás és elfogadás. Nem azt hangsúlyozzuk, amiben a gyermek sikertelen, hanem azt, amiben sikeres és jó, amiért szerethető, amiben egyedi, értékes és különleges. Érezze, hogy óvodai közösségünkben számítunk rá, és hogy ő is hordoz a közösség számára hasznos és egyedi értékeket.

Az általános nevelési feladataink ellátása mellett speciális feladatokat is ellátunk.

- Logopédiai ellátás: A logopédiai ellátást Cseresznyésné Berecz Mária logopédus végzi. Ebben a nevelési évben 10 gyermek részesült ellátásban. Nagyon nagy eredménynek tartjuk a logopédiai ellátás több éve tartó folyamatos megoldását, mert így a megsegítésre szoruló gyermekek heti rendszerességgel részesülnek a fejlesztésben.
- Gyógytestnevelés : Szeptember óta Nagy Sándor szakképzett pedagógus látja el ezt a komoly odafigyelést igénylő feladatot heti két alkalommal. A gyógytestnevelésben résztvevő gyermekek száma 16 fő.
- Ebben az évben a fejlesztésre szoruló gyermekekkel Varga Gézáné foglalkozik.
- Az egy SNI-s gyermekünket heti 2 alkalommal Torják Noémi segíti a fejlődésben.

A nevelési év során megvalósult események, programok

- 2022. októberében megünnepeltük a mosoly világnapját. Meglátogattuk a falu nevezetes épületeit, és az ott dolgozóknak egy mosolygós smilet adtunk ajándékba, szebbé téve ezzel a napjukat.
- 2022. októberben szőlőt szüreteltünk, meglátogattuk a közeli kiskerteket.
- 2022. november 11-én Márton napi vígasságon léptünk fel a Május 1. Művelődési Ház udvarán.
- 2022. december „ITT kopog, ott kopog”- a szülők télapós történettel örvendeztették meg a gyerekeket.
- Decemberben „Mindenki Karácsonyán”, ünnepi műsort adtunk elő a művelődési házban és a csoportokban is.
- 2023. februárban igazi fergeteges farsangi bálunk volt „Itt a farsang, áll a bál” címmel. Ötletes jelmezekkel, verssel, dalokkal, tánccal ünnepeltünk.
- 2023. március 15. huszárcsákóval a kisfiúk, nemzeti színű pártával a kislányok fején, mécseseket helyeztünk el a diplom alatti kopjafánál, és előadtuk az ünnepségen az ovisaink műsorát.
- 2023. májusban „Egy gyermek egy palánta” programunknak köszönhetően, szebbnél szebb virágokkal színesíthettük, díszíthettük udvarunkat. „Tavaszi nagytakarítás a kertben” keretei között együtt tettük rendezettebbé óvodánk udvarát.
- 2023. május első hetében a megszokottól eltérően, más formában ünnepeltük az édesanyákat. Ez a forma, mivel sokkal meghittebb hangulatot teremt, sikert aratott a szülők körében.
- 2023. június 02-án tartottuk a nyitott Gyermechnapi rendezvényünket az óvoda udvarán.

- 2023. június 9-én az iskolába készülő gyermekeket búcsúztattuk. Dallal, verssel, tánccal, ajándékozással, a már hagyománnyá vált lakatelhelyezéssel, facsemete ültetéssel, tettük emlékezetessé ezt a napot számukra.
- 2023. június 10 -én a „Novák Feszt” rendezvényen adtuk elő a gyermekekkel fergeteges táncműsorunkat.

Egyéb tevékenységeink, programjaink:

- Bozsik Intézményi Program keretein belül részt vettünk OVI-FOCI edzéseken, gálán, melyre mindannyiszor nagy lelkesedéssel készültek gyermekeink. Sok sikerélményt szereztek és nem utolsó sorban rengeteget mozogtak, ügyesedtek a felkészülés során.

A tanköteles korba lépő gyermekek beiskolázása:

- A tanköteles korú gyermekek száma: 21
- 1. osztályba megy: 16 gyermek
- Nevelési Tanácsadó által vizsgált gyermekek száma: 6
- Nevelési tanácsadó javaslatára még egy év óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma: 5
- 2023. májusban az óvodai beiratkozás időszakában 12 gyermek óvodai felvételét kérték a szülők.

Minden gyermek felvételt nyert, és az év folyamán is el tudjuk helyezni a felvételt kérőket.

A Fülesmackó Tagóvoda külső kapcsolatrendszerének kialakítását sikeresnek értékelhetjük.

Sikeresen valósítottuk meg a partnereinkkel a kölcsönösen előnyös, a bizalom és a tudás megosztásán alapuló kapcsolat kiépítését és fenntartását.

Nagyon sokat dolgozunk azért, hogy a szülőkkel tartalmas, jó kapcsolatot alakítsunk ki. Minden évben törekszünk közös programjaink megújítására, színesítésére. A szülők bábcsoportja évente két alkalommal ad műsort gyermekeinknek. Egyre többen kapcsolódnak be programjainkba, mindenki szívesen segít. Hagyományosan jól működik a kapcsolatunk a helyi általános iskolával, önkormányzattal, gyermekjóléti szolgálattal, védőnővel.

Elsősorban a Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodájával vagyunk szoros szakmai kapcsolatban, sok szép, tartalmas programot szervezünk, mely színesíti pedagógiai látásmódunkat.

Szakmai hitvallásunk változatlanul:

„Ha összejövünk, az a kezdet,
Ha együtt maradunk, az már haladás,
Ha együtt dolgozunk: az a SIKER!

Mert,

„a gyermekkor évei azok az esztendőök,
amikor a szív a legérzékenyebb,
leghatékonyabb és legformálhatóbb.

Amit oda elültettek, azt aligha
Lehet valaha is onnan kipusztítani,”

/Oberlin/

III. Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodájának és Bölcsődéjének Kerekérdő Bölcsődéje Beszámolója

2022/2023-as nevelési év

Bölcsődénk az Óvoda székhelyével azonos telken, összekötő folyosóval felújítottan lett kialakítva, önálló egységként működik.

A helyiségek kialakítása a törvényi előírásoknak megfelelően történtek. Két azonos csoport lett létrehozva, jelenleg 12 férőhellyel, egy csoporttal működik.

A bölcsőde nyitvatartása 7:00 – 17:00

A személyi feltételek az előírottaknak megfelelnek, mely szerint:

- Intézményvezető: Petróczi Zsanett
- Kisgyermeknevelő: Kupecz Mónika /Szakmai vezető, heti 35 óra/
Kapásné Gecse Melinda /heti 35 óra/
- Bölcsődei dajka: Tóth Johanna /heti 40 óra/, aki december 1.-vel kezdett intézményünkben, mert november közepén pozícióváltás történt.

A kisgyermeknevelők heti váltott műszakban dolgoznak, vagyis

7:00 – 14:00, illetve 10:00 – 17:00

A dajka pedig:

8:00 – 16:00

A bölcsőde kulcsát augusztus 15.-én vettük birtokba. Ekkor még semmilyen tárgyi feltétel nem volt adott, ezek mind menet közben érkeztek. Két kezünkkel kezdtük el az intézmény belső, illetve külső részének csinosítását.

Falfestéssel dekorációkat festettünk a csoportszoba, illetve folyosó falaira, ezzel próbáltuk otthonossá, barátságossá tenni a bölcsődét. Az ablakokra már őszi dekorációk kerültek, melyeket szintén kézzel készítettünk el.

Mindeközben elkezdtük a beiratkozott gyermekek családlátogatását is, majd augusztus végén megtartottuk első szülői értekezletünket.

Október 3.-val sikerült megkezdennünk az első két gyermek beszoktatását, és innentől heti átfedéssel november végére fejeztük be.

Ezzel párhuzamosan és fokozatosan kezdtük kialakítani a napirendünket, melyet próbáltunk megtölteni érdekes és hasznos foglalkozásokkal, gondozási sorrend kialakításával, ülésrenddel, étkezési szokások kialakításával, alvási szokások rendszeresítésével és mindazzal, ami a bölcsődei életet kedvesebbé teszi számukra.

Majd januárban újabb 3 gyermek csatlakozott a kis csapatunkhoz. A 3 hetes téliszünet után tehát nemcsak visszaszoktattuk a kicsiket, hanem az újakat is beszoktattuk.

Közben folyamatosan szépítettük és díszítettük minden évszaknak és jelenlegi ünnepnek megfelelően bölcsődénket. Mivel minden alkalom új, ezért számunkra mindenből először és újat kellett beszerezni, díszíteni, szépíteni.

A bölcsőde orvosa, heti rendszerességgel jelenik meg intézményünkben.

A tartalmas foglalkozások és tevékenységek mellett napi rendszerességgel vezetjük a gyermekekről és a napi tevékenységről a csoportnaplót. Negyedéves rendszerességgel elkészítjük a státusz felmérést, jellemzést és vezetjük a családi füzetet minden gyermeknek, amely üzenő füzetként is funkcionál a szülők és közöttünk, másrészt több oldalas jellemzést adunk az általunk megfigyelt fejlődésről, változásokról.

Sok program szerepelt az éves munkatervünkben, melyet sikeresen meg is tudtunk valósítani.

Programjaink:

- Az első közös programunk a Mikulás várása volt, melyet úgy teljesítettünk, hogy az öltöző helyiségben a kis csizmájukat, bakancsaikat közös erővel tisztítottuk és tettük ki az ablakba, hogy hatalmas meglepetésükre a Télapó abba tegye majd bele a Nekik szánt kis csomagot.
- Közösén díszítettük fel a gyermekekkel Intézményünk kis karácsonyfáját.
- Februárban, zárt körben megtartottuk a farsangot, mely igazán jól sikerült és minden jelenlévő gyermek boldogan bújt bele a kis jelmezébe.
- Megtartottuk második szülő értekezletünket.
- Húsvétkor tojáskeresést szerveztünk az udvaron a gyermekeknek.
- Április 21.-én a Bölcsődék Világnapján kis csapatunk nyársalni ment egy közeli erdő szélére.
- Megünnepeztük az Anyák Napját. Az ajándékot, minden kisgyermekünk személyre szabottan adta át az Édesanyjának.
- Végül május 26.-án megrendezésre került a Ballagás, melyet egybe kötöttünk a gyermeknappal.
- A nyári szünet ideje alatt megkezdődik a fertőtlenítő nagytakarítás.

Jövő évi tervezett programjaink:

- Szeptemberben új gyermekek beszoktatása
- Őszi szünet
- Márton nap
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Anyák napja
- Búcsúzó és gyereknapi

Az éves térítési díjunkt úgy alakult, hogy 8 gyermek tudta igénybe venni az ingyenes étkeztetést, 2 pedig fizetős volt.

IV. Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodájának és Bölcsődéjének Aprajafalva Bölcsődéje Beszámolója

1. Aprajafalva Bölcsőde Beszámoló a 2022/2023-as nevelési évről

Készítette: Kovácsné Kis Teodóra Szakmai vezető

Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodájának és Bölcsődéjének Aprajafalva Bölcsődéje

2 Az intézmény alapadataiban az elmúlt nevelési évben változás nem történt.

Az intézmény éves beszámolóját a munkaterv és az elvégzett feladatok tapasztalatai alapján készítettem el.

Nevelési év: 2022.szeptember 1-től 2023 augusztus

31-ig tart.

Nyitva tartás: 7-17 óráig

A bölcsőde az alábbi napokon zárva volt:

2022.11.01.-Mindenszentek

2023.03.15.-1848-as -Forradalom ünnepe

2023.04.07-10.-Húsvét

2023.04.21.-Bölcsődék napja

2023.05.01.-Munka Ünnepe

2023.05.29.-Pünkösöd

2023.06.12.-Nevelés nélküli munkanap-munkatársi értekezlet

2023.07.10-07.28.-Nyári szünet

1.Tárgyi feltételek

A 2022/2023-as nevelési-gondozási évben a tárgyi felszereltségünk biztosította a kisgyermek zökkenőmentes nevelését, gondozását. A bölcsőde játékkészlete benti bútorzata teljes ,eszköz készlete széleskörű.

A kinti játékok viszont az önkormányzatnak köszönhetően nagy mértékben bővültek.

A folyamatosan fogyó gyermekpoharak, és gyermektányérok rendszeresen pótolva vannak. Emellett néhány, kreatív foglalkozások keretein belül történő anyagmegismeréshez szükséges eszköz (gyurma, vízfesték) valamint a játékkészlet bővítését szolgáló (baba, autók, mesekönyvek, fakirakó) játék is megvásárlásra került. Az intézmény épületét és környezetét

igyekszünk szépíteni, állagát megővni. A helyiségek díszítését próbáltuk, minél hangulatosabbá, esztétikusabbá tenni, mind a dolgozók, mind a gyermekek alkotásaival. Követve az évszakok változását, illetve az ünnepek megjelenítését. A kinti környezet folyamatosan ápolva van, a kezdetben üres helyekre-közösen a gyermekekkel, szülőkkel-virágokat ültettünk. 2023. év tavaszán a játszóudvar egy újabb pavilonnal, illetve műanyag csúszdával egybekötött házikóval és homokozós traktorral bővült.

A bölcsőde fenntartója, a Mátrai Önkormányzati Társulás biztosítja a finanszírozást.

Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodájának és Bölcsődéjének Aprajafalva Bölcsődéje

2.Személyi feltételek

A 2022/2023-as gondozási évben az intézmény dolgozói létszáma nem változott. Néhány személyi változás azonban történt.

A közmunka program keretében foglalkoztatott Kocsáné Csontos Ildikó 2022.08.hóban távozott a bölcsődénkből, helyére Nagy Tamás Gáborné érkezett. 2023.01. Gecséné Verbenszki Judit kisgyermeknevelő gyesre ment, helyére Almádiné Reszel Edit érkezett.

Bölcsődei csoport száma: 1

Szakmai vezető: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 2 fő

Bölcsődei dajka: 1 fő

Kovácsné Kis Teodóra -kisgyermeknevelő

Almádiné Reszel Edit-kisgyermeknevelő

Bohács Lászlóné-dajka

Munkarend, munkaszervezés

Munkakör Munkanap Munkaidő

Kisgyermeknevelő 1: Hétfő-Péntek 7.00-14.00

Kisgyermeknevelő 2: Hétfő-Péntek 10.00-17.00

Dajka: Hétfő-Péntek 8.00-16.00

A szabadságaikat a dolgozók eltérő ütemben használták fel. Ennek oka a dolgozók egyéni igényeik és az intézmény zökkenőmentes működése volt.

3. Gyermeklétszámok, statisztikák

3.1 Nevelési év gyermeklétszám adatai : össz gyermek létszám 12

3.1.1.Újonnan érkezett gyermekek

2022.szeptember:3 fő

2023.február:1 fő

Mátrai Önkormányzati Társulás Óvodájának és Bölcsődéjének Aprajafalva Bölcsődéje lakóhely szerinti elosztás

-Homokterenyé 3 fő

-Nádújfalu 6 fő

-Mátranovák 3 fő

-Dorogháza 2 fő

-Nemti 1 fő

Étkezés

Ingyenes étkező 13 fő

Fizetős 2 fő

4.Külső kapcsolatok

4.1.A bölcsődébe járó gyerekek szociális helyzete, gyermekvédelem

A 2022/23-as nevelési és gondozási évben, a bölcsődébe érkező gyermekek szociális helyzete a legtöbb esetben jó volt. Bölcsőde orvos hetente egyszer, védőnő szükség szerint hetente egyszer látogatja a bölcsődét.

4.2 Kapcsolat a szülőkkel, a szülők részvétele a bölcsőde életében

4.2.1.Szülői értekezlet

A szülőkkel való kapcsolatunk első állomása a bölcsődébe való beiratkozást követő első szülő értekezlet. Amelyet először augusztusban, majd februárban tartunk.

4.2.2.Családlátogatás

A családlátogatás 2022-2023-as évben is megtörtént

4.2.3. Beszoktatás

A beszoktatás az előírtak szerint, szülővel történt.

4.2.4.Szülők tájékoztatása

A szülők ,a gyermekek üzenő füzetében rendszeresen tájékoztatást kapnak gyermekükről. A legfontosabb mégis , a napi személyes kapcsolat, mikor szóban tájékoztattuk a szülőket az adott

nap eseményeiről. A személyes tájékoztatás mellett a szülők az online létrehozott zárt csoportban is betekintést kaptak a kisgyermekük napi tevékenységéről képek formájában.

4.3. Hallgatóképzés, közösségi szolgálat

A bölcsőde lehetőséget nyújt diákmunka letöltésére.

Szakmai munka

Bölcsődénk szakmai munkája igyekszik az országos módszertani alapprogramnak megfelelni. Természetesen mindenkor figyelembe vesszük a helyi sajátosságokat, az épület adta lehetőségeket és a családok- gyermekek összetételét.

Munkánk során egyre több fejlődésben eltérő gyermekkel találkozunk.

Őket a mindennapi nevelés –gondozásban próbáljuk a saját kompetencia határainkon belül fejleszteni, segíteni.

A bölcsőde az alapellátás keretében a családban nevelkedő gyermekeknek biztosít nappali felügyeletet, gondozást és nevelést.

Intézményünkben, egységes irányelvek alapján szerveződik szakmai munka.

Ebben óriási segítséget nyújtanak a bölcsődék egységes módszertani ajánlásai és a helyi szakmai beszélgetések.

Csoportunkban érvényesül az egységes gondozás- nevelés, az állandóság a fokozatosság és a rendszeresség elve.

A gyermekeket beszoktatás után a saját kisgyermeknevelője kíséri végig.

A napirend és a tárgyi személyi feltételek állandósága teremti meg azt a testi lelki biztonságot, amiben a gyermekek optimálisan fejlődni tudnak.

A kisgyermeknevelőink legfontosabb közös célja az egészséges, nyitott, boldog gyermekek nevelése.

Intézményünk mentes mindenféle etnikai, nemzeti és vallási megkülönböztetéstől.

A családi nevelést, szokásokat figyelembe véve gondozzuk és neveljük a gyermekeket.

Tiszteletbe tartjuk a családi alapelveket és a családdal történő szoros együttműködés révén, a gyermekek szükségleteinek kielégítésén túl igyekszünk egységesen fejleszteni a gyermekek személyiségét és a szociális képességeiket.

6. Gyermekprogramjaink

-november.11.-Márton nap

-december.05.-Télapó ünnepség. Gyermekeink Mikulás csomagot kaptak, Mátraterenye Község Önkormányzata és Telek Tamás Képviselő Úr jóvoltából.

- december.19.-Karácsonyi Ünnepség. Fenyőfát díszítettünk a kisgyermekkel közösen, amelyre felhelyezték az általuk készített díszeket. Becsó Zsolt Képviselő Úr és a Mátraterenyei Község Önkormányzata segítségével ajándékokat vásároltunk a gyermekeknek, ezeket helyeztük a fa alá.
- február.16.-Farsang megünneplése: Minden kisgyermek és felnőtt jelmezbe öltözött, és a feldíszített csoportszobában táncos multság zajlott.
- március.8.-Nőnap: Minden kisfiú papírból virágot hajtogatott, amivel a kislányokat megajándékozták.
- április.4.-Húsvét,bölcscsalogatóval egybe kötve: Az idelátogatókat műsorral fogadtuk, megvendégeltük őket, majd a kisfiúk meglocsolták a kislányokat, akik tojással ajándékozták meg őket. Kint folytatódott a tojáskeresés, illetve tojásfát díszítettünk.(új kezdeményezés)
- április.26.-meglátogattak a mátraterenyei óvónők: Megismerkedtek a leendő ovisokkal, akiknek virággal kedveskedtek a gyerekek.(új kezdeményezés)
- május.4.-anyák napja: Paravánt készítettünk, ahol fényképezési lehetőség volt. A nagymamák szivecskét, édesanyák virágot kaptak. A gyermekek által készített saját tenyér lenyomattal díszített pólóban lehetett fotózzkodni, illetve a verset elmondani, halk zene kíséretében.
- május.10.-mátraterenyei ovisok látogatása a bölcsibe: Kapcsolattartás céljából. Madarak fák napja alkalmából madarakat készítettünk gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. Az udvaron megvendégeltük őket, ami közös játékkal fejeződött be.
- május.23.-Óvoda látogatás: Bölcsiseink a polgármester által felajánlott busszal, átvitt minket a mátraterenyei óvodában, ahol megvendégelték, játszottak. Ezt követően az IKSZT épületében egy előadást hallgattunk meg.
- május.25.-Búcsúztató,gyereknep: Mind a 9 ballagó kisgyermek sikeresen elköszönt a bölcsődétől. A szülők meghatódva fogadták rövid kis műsorunkat, amelyet a feldíszített teraszon tartottunk. Minden gyermek megérkezése (az újonnan beíratott gyermekek is) után elkezdődött a gyereknep. A dolgozók csillámtettkővel, bohóccal, új játékokkal, lufikkal kedveskedtek a gyerekeknek zenebonával.
- május.26.-Falu gyereknepja: Mátraterenye Önkormányzata által finanszírozott gyereknepot tartott a környékbeli kisgyermekeknek. (csillámtettkő, arcfestés, bohóc, ugrálóvár, vetélkedő)
- Minden kisgyermek vattacukrot, palacsintát illetve limonádét kapott ajándékba.(új kezdeményezés).

7.Belső Kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Minden hónap elején a kisgyermeknevelők, dajka megtartja az értekezletet.

-december.19. Felnőttek karácsonya(nem valósult meg, technikai okok miatt)

-április .21.-Bölcsődék napja: A bölcsődei dolgozók csapatépítő tréninget tartottak.

Kölcsönös látogatás a 3 intézmény között nem valósult meg.(Mátranovák kivételével)

8.Összegzés

Intézményünk az elmúlt nevelési évben az egyre többször előforduló különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek köszönhetően nagyon sokat dolgozott, mindvégig megtartva a minőségi szakmai munka színvonalát. Az egység nevelői munkája kiegyensúlyozott, a mindennapi feladatokat és az újításokat a dolgozók szívesen végzik. Minden dolgozó kiemelten fontosnak tartja, hogy a családokat besegítve felelősen végezze nevelő-gondozó munkáját, a ránk bízott gyermekek harmonikus testi –lelki fejlődése érdekében. Szeretnénk ha bölcsődénk nem mint intézmény, hanem mint család működne.

A 2022/2023 nevelési év eredményesnek bizonyult.

7. SZMK beszámolók:

A szülői munkaközösség megválasztása az év első szülői értekezletén történt, miután elkészítették az éves munkatervüket, melynek célja az óvodai rendezvények támogatása, az óvodai dolgozók munkájának segítése, a többi szülővel való jó kapcsolat kialakítása.

Nyílt napokon került lehetőség a közös együttműködésre, rendezvények közös szervezésére. A Fülesmackó Tagóvoda szülői közössége sokkal aktívabb, rendezvényeket szerveznek, dekorációkat készítenek, biztosítják a mindennapos gyümölcsfogyasztás lehetőségét a gyermekeknek.

A székhelyóvoda szülei csak közösen az óvodai dolgozókkal aktívak, óvodai dolgozói irányításra van szükségük, konkrét feladatok végrehajtásában benne vannak, de önmaguk nem képesek összeszervezni a szülői gárdát.

8. Az óvodák gyermekvédelmi beszámolói:

Mindkét óvodában van gyermekvédelmi felelős, akik minden nevelési év elején elkészítik a gyermekvédelmi munkatervet, melynek alapján végzik egész évben a feladatukat. Elsődleges cél, a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, szükség szerinti segítségnyújtás. Az intézményvezetővel és a tagóvodavezetővel egyeztetve tartják a kapcsolatot a helyi családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal, szükség esetén jelzőlapot küldenek. Mindkét óvoda élt a jelzőlap lehetőségével, mert sajnos egyre több a probléma a családokkal, úgymint higiénia nem megfelelőisége, fejtetvesség, indokolatlan és igazolatlan hiányzások. Nádasdiné Gecse Gyöngyi családsegítő mindig segítőkészen állt rendelkezésünkre, közösen oldottuk meg a problémákat. Mindkét óvodában van jelenleg veszélyeztetett család, velük kapcsolatban folyamatos a kapcsolattartás, információátadás a helyi családsegítővel, valamint a védőnővel.

A bölcsődékben ugyan nincs gyermekvédelmi munkaterv, de ennek ellenére az ott dolgozóknak is jelzési kötelezettségük van, ha bármi probléma merül fel a gyermek vagy a család kapcsán. Ebben a nevelési évben a bölcsődei kisgyermekgondozók nem éltek a jelzés lehetőségével, nem volt szerencsére jelzés mértékű probléma.

Kelt: Mátraterenye, 2023. 08. 08.

Készítette: _____

Petróczi Zsanett intézményvezető

